

Управление образования администрации МО «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа поселка Комсомольска
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»
№ 6 от 20.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»



/Алексикова Н.А.

Приказ № 91 от 20.05.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Веселый английский»**

**Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев**

Автор программы:
Сайкина Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования

**п. Комсомольск
2024 год**

Пояснительная записка

Описание предмета, которому посвящена программа

Программа «Веселый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно. Ведущая идея программы - создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать творческую деятельность, получать новые образовательные результаты.

Описание ключевых понятий

Словарный запас – набор слов, которыми владеет человек.

Фраза – отрезок речи с законченной интонацией.

Речь – форма общения людей посредством языковых конструкций.

Диалог – разговор между двумя или несколькими лицами.

Грамматика – формальный строй языка.

Интонация – тон, манера произношения, выражающие чувства говорящего.

Игра – форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах.

Песня – музыкальное произведение для голоса.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Актуальность образовательной программы

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка в жизни современного молодого человека стала первой необходимостью для личностного и профессионального развития. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несет в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Раннее обучение иностранному языку вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Дети данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с детьми других возрастных групп.

Практическая значимость образовательной программы

Для многих учащихся привлекательными являются не только нетрадиционный процесс изучения английского языка, но и познавательный процесс в форме игры, общения, получения новой информации, стремление к общению и новому типу отношений. Процесс изучения английского языка обладает большим образовательным, развивающим и воспитывающим потенциалом.

Принципы отбора содержания

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы

Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода, который способствует созданию комфортного состояния на занятиях и усиливает желание учить предмет, т.к. дает возможность детям взглянуть на английский язык другими глазами: занятие - это не рутинная игра, праздник, общение. Программа предполагает непрерывное знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочными персонажами иностранных сказок, другим интересным лингвострановедческим и страноведческим материалом.

Занятия, разрабатываемые по данной рабочей программе, учитывают здоровьесберегающие технологии и направления духовно-нравственного воспитания учащихся. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний – все это дает возможность ребенку преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения от возможности говорить наравне со всеми.

Цель программы: формирование у младших школьников интереса и положительного отношения к английскому языку как средству общения; развитию коммуникативных навыков.

Задачи программы

Образовательные:

- формирование элементарных коммуникативных умений;
- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

Развивающие:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;

- развитие умения работать в паре, в группе; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран; пробудить стремление к самостоятельной работе.

Психолого-педагогические характеристики обучающегося, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6-8 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение осуществляется из числа обучающихся 1 класса МБОУ «ОШ пос. Комсомольска». Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-12 человек.

Программа реализуется в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-40 минут с включением обязательных подвижных игр. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения

Основная технология обучения - объяснительно-наглядная (репродуктивная) методика обучения. Используются графические средства (таблицы, схемы, кроссворды), видеофильмы, компьютерные обучающие программы, тестирование и ролевые игры. Данный метод тренирует память и дает знания. Дополнительно применяется игровой метод обучения, который обеспечивает радость исследовательской работы и развивает творческое мышление. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление, воспитывается культура общения.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.

2. Наглядные методы: использование подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические методы: выполнение рисунков; инсценировки, постановки спектаклей.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению.

5. Методы создания положительной мотивации обучающихся:

- **эмоциональные:** ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;

- **волевые:** предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.

Планируемые результаты:

В возрасте 6-8 лет при обучении английскому языку у детей происходит поэтапное и системное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на каждом этапе изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- овладеть основными навыками говорения и аудирования;
- выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарных и сложных коммуникативных задач;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевые высказывания по коммуникативным задачам и составлять тексты в устной и письменной форме;
- свободно излагать свое мнение, и аргументировать свою точку зрения;
- овладеть навыками планирования, проектирования и моделирования в учебных и практических ситуациях;
- приобщиться к новому социальному опыту с использованием иностранного языка через знакомство с миром зарубежных сверстников;
- воспитать дружелюбное отношение к представителям других культур;
- взаимодействовать в коллективе.

В сфере личностных универсальных учебных действий формируется внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение. В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладевают основными типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в группе и вне ее, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся обучаются воспринимать и анализировать текст. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретают умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с преподавателем и сверстниками.

Механизм оценивания образовательных результатов

Используется мониторинг навыков и умений.

Для проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение интеллектуальных игр; проведение открытых уроков для родителей.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль в 1 классе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий.

Диагностика уровня владения английским языком проводится педагогом два раза в год: за первое полугодие - в январе, за второе полугодие - в мае.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Материально-техническое обеспечение

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя светлое удобное помещение - кабинет:

- кабинет оборудован современной мебелью соответственно возрасту;
- рабочее место педагога оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет;
- демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийный проектор, экран;
- принтер черно-белый и цветной;
- шкаф для хранения демонстрационного материала;
- бумага офисная белая и цветная, ножницы с закруглёнными концами, линейки, простые карандаши и цветные, точилки, ручки шариковые, ватман.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Для реализации данной программы необходимы следующие комплексы:

1. Методические комплексы, состоящие: из информационного материала и конспектов; сообщений по темам программ; технологических и инструкционных карт; фотоальбомов с изделиями обучаемых; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.
2. Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные).

Содержание программы

Тема 1: Знакомство (10 час). Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Основные элементы речевого этикета. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песни и ее заучивание.

Тема 2: Мир вокруг нас (8 час). Природа. Времена года. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Составление рифмовок. Описание картинок. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок.

Тема 3: Цвета (6 час). Учащиеся знакомятся с названиями различных цветов и учатся их различать. Вести диалог - расспрос о цвете предметов. Уметь рассказать о своем любимом цвете предметов. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Тема 4: Рождество и Новый год (8 час). Учащиеся знакомятся с названиями рождественских предметов. Учатся вести диалог о Рождестве. Изготовление новогодней игрушки. Оформление и подписание поздравления с Рождеством и Новым годом. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Тема 5: Семья (8 час). Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Учащиеся знакомятся с лексикой по теме. Учатся описывать семейные фотографии и рассказывать о себе.

Тема 6: Животные (10 час). Учащиеся узнают названия животных. Учатся вести диалог о питомцах, писать и читать названия животных. Описывают диких и домашних животных. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Тема 7: Счет (8 час). Ведут диалоги о возрасте; счет в пределах десяти. Считают предметы. Называют свой номер телефона. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Тема 8: Игрушки (10 час). Учащиеся знакомятся с названиями различных игрушек. Учатся рассказывать о своих любимых игрушках, вести диалог-расспрос. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Тема 9: В ожидании лета (6 час). Учащиеся знакомятся с названиями времен года. Учатся рассказывать о любимом времени года. Упражнения на тренировку

правильного произношения и интонирования. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1. Знакомство	10	3	7	
1.	Диалог этикетного характера	2	1	1	текущий
2.	Английские имена.	2	1	1	текущий
3.	Речевые клише при знакомстве	2	1	1	текущий
4.	Составление диалогов этикетного характера	2	-	2	текущий
5.	Заучивание песенки «Hello!»	2	-	2	текущий
	2. Мир вокруг нас	8	2	6	
6.	Предметы, которые нас окружают	2	2	-	текущий
7.	Описание картинок. Рифмовка <i>I Can See</i>	2	-	2	текущий
8.	Составление рифмовок	2	-	2	текущий
9.	Встреча: формулы вежливости, используемые при встрече	2	-	2	текущий
	3. Цвета	6	3	3	
10.	Цвета радуги	2	2	-	текущий
11.	Мой любимый цвет Диалог-расспрос	2	1	1	текущий
12.	Рассказ о любимом цвете определенных предметов	2	-	2	текущий
	4. Рождество и Новый год	8	4	4	
13.	Рождественская история. Украшения для праздника	2	2	-	текущий
14.	Рождественский чулок. Изготовление поздравительных открыток	2	1	1	текущий
15.	Рождественские подарки	2	1	1	текущий
16.	Рождественские песни	2	-	2	текущий
	5. Семья	8	4	4	
17.	Моя семья. Выражение просьбы	2	2	-	текущий
18.	Эмоции членов семьи	2	2	-	текущий
19.	Описание семейной фотографии	2	-	2	текущий
20.	Песенка про маму	2	-	2	текущий
	6. Животные	10	4	6	
21.	Мой домашний питомец	2	2	-	текущий
22.	Описание домашнего питомца	2	-	2	текущий
23.	Дикие животные	2	2	-	текущий
24.	Описание диких животных	2	-	2	текущий
25.	Поход в зоопарк	2	-	2	текущий
	7. Счет	8	2	6	

26.	Числительные от 1 до 10	2	1	1	текущий
27.	Диалог-расспрос о возрасте	2	1	1	текущий
28.	Мой номер телефона	2	-	2	текущий
29.	Счет предметов	2	-	2	текущий
	8. Игрушки	10	2	8	
30.	Игрушки. Описание любимых игрушек	2	1	1	текущий
31.	Мои любимые игрушки	2	-	2	текущий
32.	Как можно играть с любимыми игрушками	2	1	1	текущий
33.	Игры с любимой игрушкой	2	-	2	Текущий
	9. В ожидании лета	6	2	4	
34	Времена года. Месяцы	2	1	1	Текущий
	Виды погоды. Любимое время года	2	1	1	Текущий
	Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах	2		2	Текущий
	Итого:	72	26	46	

Задачи программы

Образовательные:

- формирование элементарных коммуникативных умений;
- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

Развивающие:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
- развитие умения работать в паре, в группе; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран; пробудить стремление к самостоятельной работе.

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский»
1	Начало учебного года	02 сентября
2	Продолжительность учебного периода	34 учебных недели
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество часов всего	72
6	Окончание учебного года	30 мая

Рабочая программа воспитания

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Правовое воспитание и культура безопасности – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Экологическое воспитание – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Художественно-эстетическое воспитание – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, игровые программы. Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению иностранных языков; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
4.	Беседа о празднике «Новый год»	Духовное воспитание; воспитание семейных ценностей.	В рамках занятий	Декабрь
5.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание.	В рамках занятий	Февраль
6.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
7.	Беседа о празднике «День Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Май

Информационное обеспечение реализации программы

Программное обеспечение: Операционная система: Windows (XP или выше). Для работы с интернет-порталом необходим любой из перечисленных ниже браузеров: InternetExplorer; MozillaFirefox; GoogleChrome.

Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3.Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Литература для педагога:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. - Москва: Мозайка- Синтез, 2006.

2. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.

3. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.

4. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум 2012.

Перечень электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№	Ресурсы	Ссылка
1	Учительский портал	http://www.uchportal.ru/
2	Детские песни	https://www.youtube.com/results?search_query=ltncrbt+gtsyb+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81
3	Интерактивная карта Англии	https://www.orangesmile.com/destinations/great-britain/interactive-map.htm
4	Просвещение	https://prosv.ru/
5	Образовательная платформа РЭШ	https://resh.edu.ru/
6	Онлайн-словарь	https://ru.pons.com