

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа поселка Комсомольска Гвардейского муниципального
округа Калининградской области»**

238225, Калининградская область,
Гвардейский район,
поселок Комсомольск,
улица Школьная, дом 7

тел: 8-401-59-7-22-23
факс: 8-401-59-7-22-23
E-mail - komsom2015@mail.ru

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»
за 2021 год**



I. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» за 2021 год

Самообследование МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа поселка Комсомольска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее по тексту Школа)

Краткое наименование: МБОУ «ОШ пос. Комсомольска».

Тип: образовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области».

Юридический адрес: 238225, Российская Федерация, Калининградская область, пос. Комсомольск, ул. Школьная, дом 7

Телефон: 8(40159) 7-22-23

Электронная почта: komsom20151@mail.ru

Сайт: <http://school-com.klgd.eduru.ru>

Устав утвержден приказом управления образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» 23.12.2021 г. № 386.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» января 2022 г., регистрационный номер ОО-1940 - бессрочная.

Свидетельство об аккредитации выдано «16» февраля 2022 г., серия 39А01 № 0000436, срок действия свидетельства до «30» апреля 2025 года.

Коллективный трудовой договор зарегистрирован в отделе социально-трудовых отношений ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области» № 02.39.14.08.92300.92310.00085 от 15.01.2020 г.

Право владения, использования материально-технической базы

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477818, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (Школа. Площадь: общая 1190,3 кв.м. Инвентарный номер: 2-5649).
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477817, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (Котельная. Площадь: общая 192,6 кв.м. Инвентарный номер: 2-5649).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477814, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (Площадь: 8183 кв.м.).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477816, на пользование земельным участком, для ведения садоводства и огородничества. (Площадь: 2086 кв.м.).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477815, на пользование земельным участком, для обслуживания стадиона (Площадь: 7422 кв.м.).

Предметом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной и естественнонаучной направленности.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом Школы:

Компетенция Учредителя в области управления Школой определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации». Учредитель признает Школу в качестве самостоятельного образовательного учреждения, обладающего всеми полномочиями, каковые предусмотрены законодательством.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор Школы несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время их нахождения в Школе, соблюдение норм охраны труда и пожарной и электробезопасности, за

уровень квалификации работников.

Директор школы обеспечивает:

- системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную деятельность школы;
- реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований к уровню подготовки обучающихся;
- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения органов управления школой;
- эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся и другими гражданами;
- подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе;
- учет, хранение, выдачу документов об образовании;
- благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации работников;
- безопасность и условия труда, соответствующие требованиям охраны труда;
- выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;
- объективность оценки качества образования учащихся;
- во время образовательного процесса - охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке;
- участие обучающихся, их законных представителей и работников в управлении школой в соответствии с действующим законодательством, ее уставом и локальными нормативными правовыми актами;
- учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- выплату в полном размере причитающей работникам заработной платы в сроки, установленные Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- результативность и эффективность использования бюджетных средств;
- представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и Отчета о результатах самообследования школы в целом;
- представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и учреждениях;
- содействует деятельности педагогических, ученических и общественных организаций, не запрещенных законодательством РФ.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Школе являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

Совет родителей обучающихся.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие коллективного договора со стороны работников;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения о системе оплаты труда работников, других локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- выдвижение и утверждение коллективных требований работников Учреждения для направления их работодателю для рассмотрения коллективных трудовых споров;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, который действует с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и иных педагогических работников. Решения Педагогического совета носят обязательный характер и проводятся в жизнь приказами директора. Директор входит в состав Педагогического совета по должности и является его председателем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение годового плана работы Учреждения на новый учебный год, основных образовательных программ и их составляющих (учебных планов, годового календарного учебного графика);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;
- определение в учебном плане формы и порядка промежуточной аттестации;
- определение формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) об оставлении обучающегося на повторное обучение;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- принятие решения о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в учебе;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подведение итогов по результатам реализации образовательных программ, определение целей и задач на учебный год;
- принятие решений о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяют своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Состав администрации:

Директор школы – Алексикова Наталья Алексеевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Буканова Наталья Михайловна;

Педагог-организатор – Коноплева Галина Николаевна;

Главный бухгалтер – Комкова Валентина Борисовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Педагог-организатор организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей-предметников;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей.

2.2. Кадровое обеспечение

| Показатель | Кол-во | % | |
|---|-------------------------------|--------|-------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 18 | | |
| Из них внешних совместителей | 4 | 22,2 % | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% | |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2021 г. | - по должности «руководитель» | 0 | 0% |
| | - «заместитель руководителя» | 1 | 100% |
| | - «учитель» | 15 | 83,3% |
| Имеют образование: | высшее | 13 | 72,2% |
| | среднее специальное | 5 | 27,7% |
| Педагогический стаж работы: | 0-5 лет | 3 | 16,6% |
| | 6-10 лет | 1 | 5,5% |
| | 11-20 лет | 0 | 0% |
| | 21-30 лет | 10 | 55,5% |
| | 31-40 лет | 4 | 22,2% |
| Квалификационные категории: | высшая | 3 | 16,6% |
| | первая | 7 | 38,8% |
| | соответствие | 2 | 11,1% |
| | без категории | 6 | 33,3% |
| Имеют звание «Отличник народного просвещения» | 2 | 11,1% | |
| Имеют Почетные грамоты Министерства образования | 5 | 22,2% | |

2.3. Данные о контингенте обучающихся

| Уровни образования | 2019-2020 на 31.12.2019 | 2020-2021 на 31.12.2020 | 2021-2022 на 31.12.2021 |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Дошкольное образование (ГКП) | 21 | 17 | 17 |
| Начальное общее образование (1-4 кл.) | 67 | 64 | 70 |
| Основное общее образование (5-9 кл.) | 62 | 65 | 71 |
| Общее количество учащихся (1-9 кл.) | 129 | 129 | 141 |
| Общее количество воспитанников и обучающихся | 150 | 146 | 158 |

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией и Основными общеобразовательными программами в Школе осуществлялось обучение на следующих уровнях общего образования:

дошкольное образование – с 5 до 7 лет;

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет.

В школе функционирует система дополнительного образования по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

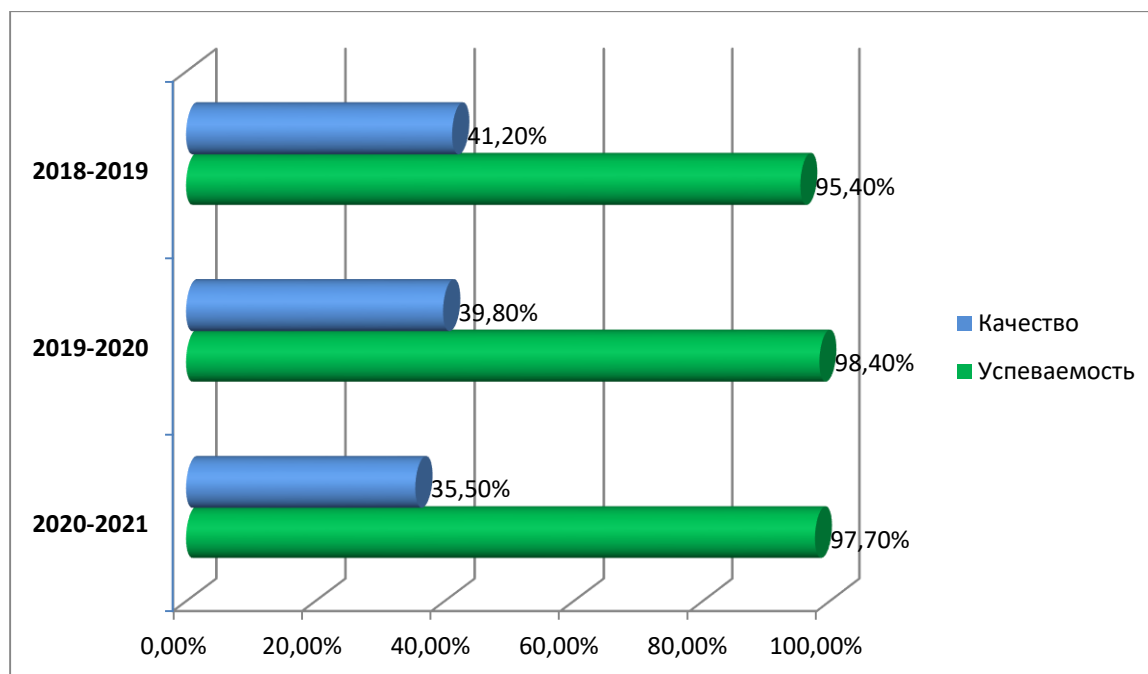
- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;

- на формирование трудолюбия любви к окружающей природе;
- на формирование у обучающихся знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательных программ;
- на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование у школьников потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

Результаты успеваемости 1-9 классов за 2020 – 2021 учебный год (на 31.08.2021 г.)

| | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | Итого | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Итого | Итого по школе |
|------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|----------------|
| на начало года | 20 | 15 | 15 | 17 | 67 | 18 | 18 | 14 | 13 | 7 | 70 | 137 |
| на конец года | 19 | 14 | 16 | 16 | 65 | 16 | 14 | 16 | 13 | 79 | 64 | 129 |
| на «5» | - | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| на «4» и «5» | - | 8 | 6 | 6 | 20 | 7 | 4 | 3 | 2 | 1 | 17 | 37 |
| условно переведены | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повт. об. | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| % успеваем | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93,7 | 92,8 | 92,8 | 100 | 100 | 98,4 | 97,7 |
| % качества | - | 64,3 | 37,5 | 43,8 | 47,8 | 43,8 | 28,6 | 21,4 | 15,4 | 14,3 | 26,6 | 35,5 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за три учебных года



Показатели успеваемости в прошедшем учебном году значительно снизились. Это во многом связано с дистанционным обучением в предыдущем учебном году. Три обучающихся 5, 6 и 7 классов оставлены на повторный курс обучения по причине неуспеваемости.

Показатели качества в прошедшем учебном году на 4,3 % ниже, чем в предыдущем. Это также связано с дистанционным обучением: часть материала была усвоена поверхностно или совсем не усвоена. Количество отличников и хорошистов также сократилось. Итоги года рассмотрены

на педагогическом совете, намечена работа по повышению успеваемости и качества знаний, выстраиванию эффективной работы с обучающимися по адаптированной программе.

Результаты Всероссийский проверочных работ

ВПР в апреле-мае 2021 г. проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в апреле-мае 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020-2021 учебного года:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, география, обществознание

7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, немецкий язык;

8 класс - русский язык, математика, география, химия.

Результаты ВПР за курс 4 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Математика | 16 | 16 | 1 | 1 | 8 | 6 | 93,8% | 87,5% | 4,1 |
| Русский язык | 16 | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 78,6% | 57,1% | 3,3 |
| Окр. мир | 16 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 93,3% | 53,3% | 3,6 |

Результаты ВПР за курс 5 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Математика | 16 | 17 | 2 | 8 | 6 | 1 | 88,2% | 41,2% | 3,4 |
| Русский язык | 16 | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 85,7% | 42,9% | 3,6 |
| Биология | 16 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 93,3% | 53,3% | 3,6 |
| История | 16 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 92,6% | 50% | 3,4 |

Результаты ВПР за курс 6 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Математика | 14 | 12 | 2 | 9 | 1 | 0 | 83,3% | 8,3% | 2,9 |
| Русский язык | 14 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80% | 50% | 3,5 |
| География | 14 | 14 | 1 | 7 | 5 | 1 | 92,9% | 42,9% | 3,4 |
| Общество | 14 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 92,3% | 46,2% | 3,4 |

Результаты ВПР за курс 7 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Математика | 13 | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 80% | 30% | 3,1 |
| Русский язык | 13 | 11 | 3 | 5 | 1 | 2 | 72,7% | 27,3% | 3,2 |
| Биология | 13 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 90,9% | 36,4% | 3,3 |
| История | 13 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 80% | 0% | 2,8 |
| География | 13 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 80% | 20% | 3,0 |
| Общество | 13 | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 81,8% | 27,3% | 3,1 |
| Немецкий | 13 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 37,5% | 12,5% | 2,5 |
| Физика | 13 | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 90,9% | 18,2% | 3,1 |

Результаты ВПР за курс 8 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Математика | 13 | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 81,8% | 9,1% | 2,9 |
| Русский язык | 13 | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 83,3% | 41,7% | 3,3 |
| Химия | 13 | 11 | 1 | 5 | 3 | 2 | 90,9% | 45,5% | 3,5 |
| География | 13 | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 90,9% | 9,1% | 3,0 |

Данные результаты стали предметом обсуждения на педсовете. Тревогу вызвало недостаточно высокое качество знаний по предметам, особенно по математике, истории, географии, немецкому языку, физике.

Сравнение отметок за 3 четверть 2020-2021 учебного года и результатов ВПР свидетельствует о том, что по многим предметам произошло большое расхождение с четвертными оценками. Особенно неблагоприятная картина по истории и немецкому языку.

Эти явления могут быть вызваны следующими причинами: недостаточным уровнем контроля за преподаванием предметов со стороны администрации школы и, как следствие, необъективностью выставления четвертных оценок.

Результаты государственной итоговой аттестации

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Калининградской области, управления образования и дошкольного воспитания МО «Гвардейский городской округ», МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение ОГЭ (ГВЭ);
- мероприятия по организации ОГЭ (ГВЭ): работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися;
- контрольно-аналитическая деятельность: контроль качества образования.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ (ГВЭ).

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На административных и оперативных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ/ГВЭ.

- изменения, внесенные в порядок проведения ГИА за курс основной школы.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ/ГВЭ, анализом административных контрольных работ, пробных экзаменов. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных административных контрольных работ, пробных экзаменов. Результаты данных работ отражены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. По результатам контрольных работ составлялись индивидуальные программы работы с детьми группы «риска» и учащимися с высоким уровнем мотивации к обучению.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Результаты:

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 7 человек (классный руководитель Сержантова М.В.). Один обучался по адаптированной программе обучающихся с ЗПР - по итогам освидетельствования психолого-медико-педагогической комиссии, проходившей в декабре 2020 года, ему было рекомендовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

На основании документов, регламентирующих порядок проведения ГИА-9 в 2020-2021 учебном году, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ. Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2020-2021 году является положительный результат на всех сдаваемых экзаменах. Допуском к ГИА является «зачет» по русскому языку в форме итогового собеседования. Все обучающиеся 9 класса такой зачет получили.

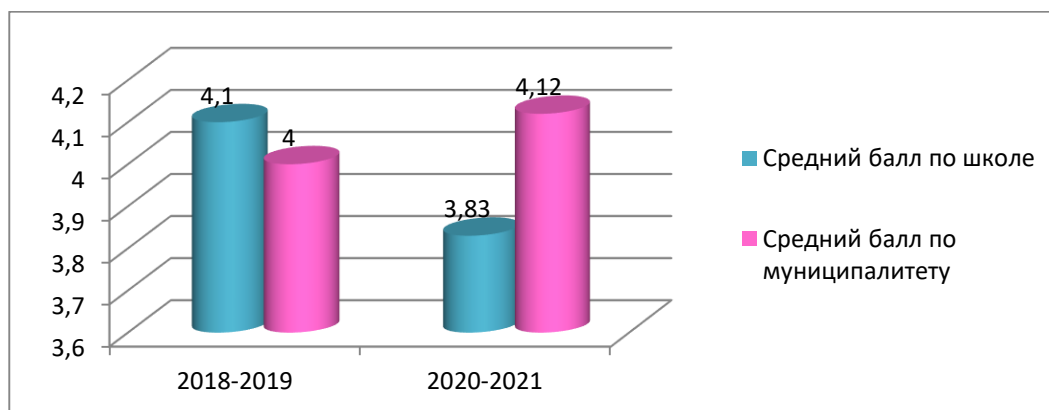
На основании приказа Министерства просвещения № 104/306 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники сдавали только 2 экзамена: по русскому языку и математике, а обучающиеся с ОВЗ – по одному из этих предметов.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ:

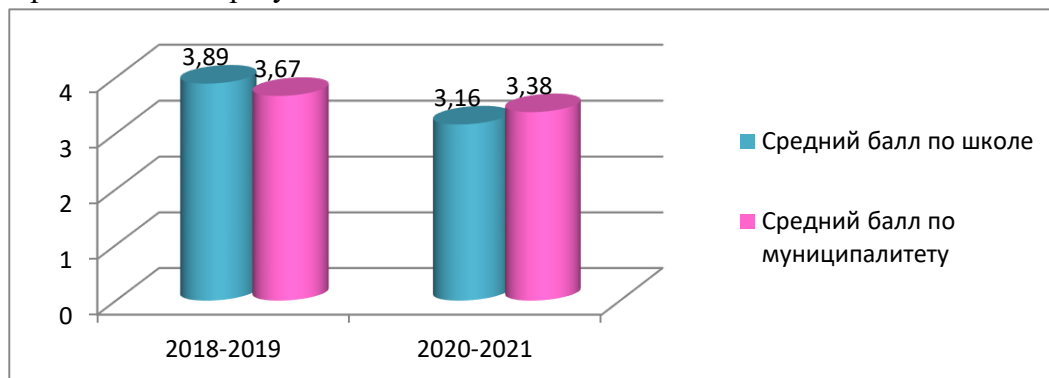
Все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Одна выпускница сдавала ГИА в дополнительные сентябрьские сроки и также успешно сдала экзамены.

| предмет | всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | средний балл по школе |
|--------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-----------------------|
| Русский язык | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 3,83 |
| Математика | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,6 | 3,16 |

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за два года:



Сравнительные результаты ОГЭ по математике за два года:



Сравнительный анализ показывает, что результаты ГИА в МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» стабильные высокие, разница в среднем балле связана с разным уровнем выпускных классов. Это можно с уверенностью отнести к серьезной и планомерной работе учителей-предметников, преподающих соответствующие дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с нормативными документами на хорошем уровне, благодаря налаженной системе информации и контроля.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в форме ГВЭ:

| предмет | всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | средний балл по школе |
|------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-----------------------|
| Математика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |

Результаты ГИА а 3 года в сравнении с результатами муниципалитета и региона

| № | Предмет | Ср. балл 2020-2021 |
|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Русский язык | 3,83 ↓ |
| | Средний балл по району | 4,12 |
| | Средний балл по области | 4,02 |
| 2 | Математика | 3,16 ↓ |
| | Средний балл по району | 3,38 |
| | Средний балл по области | 3,45 |

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности.

В МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в 2020-2021 и текущем 2021-2022 учебных годах использовались различные формы работы с одаренными детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Полученные результаты пополняют базу данных учеников с признаками одаренности.

Одна из форм работы с одаренными детьми – предметные олимпиады. В 2021 году ученики школы приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

С 24 сентября по 27 октября 2021 г. проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 образовательным предметам. Сроки проведения школьного этапа олимпиад были установлены управлением образования и дошкольного воспитания администрации МО «Гвардейский городской округ». В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области, к участию в ней были допущены обучающиеся 4-9 классов, многие из них пробовали силы по нескольким предметам. Школьный этап Олимпиады проводился по единым заданиям с едиными критериями оценивания, утвержденными председателями предметных комиссий муниципального оргкомитета. Впервые школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия прошёл на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Сводная таблица результатов школьного этапа олимпиады

| Класс | Школьный этап | | | | | | | Муниципальный этап | | | | |
|------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----|--------------|--------------------|----|----|------------------|-------------------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | 7 | 8 | 9 | все го | победител и, призеры |
| Всего в классе | 16 | 13 | 15 | 18 | 13 | 12 | 87 | 18 | 13 | 12 | 43 | |
| Всего участников | 6 | 8 | 13 | 10 | 8 | 12 | 57/65, 5% | 6 | 6 | 7 | 19/ 44, 2% | 15 призовых мест |
| Математика всего/призеры, | 6/1 | 4/2 | 3/2 | 3/1 | 3/1 | 1 | 20/7 | 1 | 1 | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----------|--|
| победители | | | | | | | | | | | | |
| География всего/призеры, победители | | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 21 | | | | | |
| Русский язык всего/призеры, победители | 2 | 4/3 | 5/3 | 4/1 | 3/2 | 6/1 | 24/10 | 1 | 2/1 | 1 | 4/1 | Волкогоно ва А. – победитель |
| Физика всего/призеры, победители | | | | 5/1 | 2 | 3/1 | 10/2 | | | 1 | 1 | |
| Физкультура всего/призеры, победители | | 6/6 | 10/ 8 | 8/8 | 6/6 | 9/7 | 39/35 | 5/4 | 5/5 | 4/4 | 14/ 13 | Волкогоно ва А. – победитель Завцкий Д., Кран Э., Мишичкин а Я., Григорьева К., Иванькова В., Лисенков М., Закарас Б., Хохлов В., Устименко А., Волкогоно в И., Штекляйн О., Гапошин В. – призеры |
| Обществознание всего/призеры, победители | | | 3 | 8/3 | 4/2 | 5 | 20/5 | 2 | 2 | | 4 | |
| Биология всего/призеры, победители | | | 4/4 | 4/1 | 2 | 3/3 | 13/8 | 1 | | 3 | 4 | |
| Литература всего/призеры, победители | | 3/2 | 4/4 | 5/1 | 1/1 | 3/2 | 16/10 | | 1 | 1 | 2/1 | Шулико Б. – призер |
| Химия всего/призеры, победители | | | | | 3/1 | 4/2 | 7/3 | | 1 | 2 | 3 | |
| ОБЖ всего/призеры, победители | | 3 | 5/1 | 8/1 | 3 | 5 | 24/5 | | | | | |
| История всего/призеры, победители | | 3/1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 17/1 | | | | | |
| Экология | | | | 3/3 | 4/4 | 4/2 | 11/9 | 3 | 4 | 2 | 9 | |
| Право | | | | | | 3 | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|--|---|---|---|--|
| Информатика | | | | | 2/2 | 1/1 | 3/3 | | | | | |
| Астрономия | | | | | 4/3 | 4/2 | 8/5 | | 2 | 2 | 4 | |

Из таблицы видно, что в целом по школе в олимпиаде по 15 учебным предметам приняли участие 57 учеников, заняв при этом 103 призовых места.

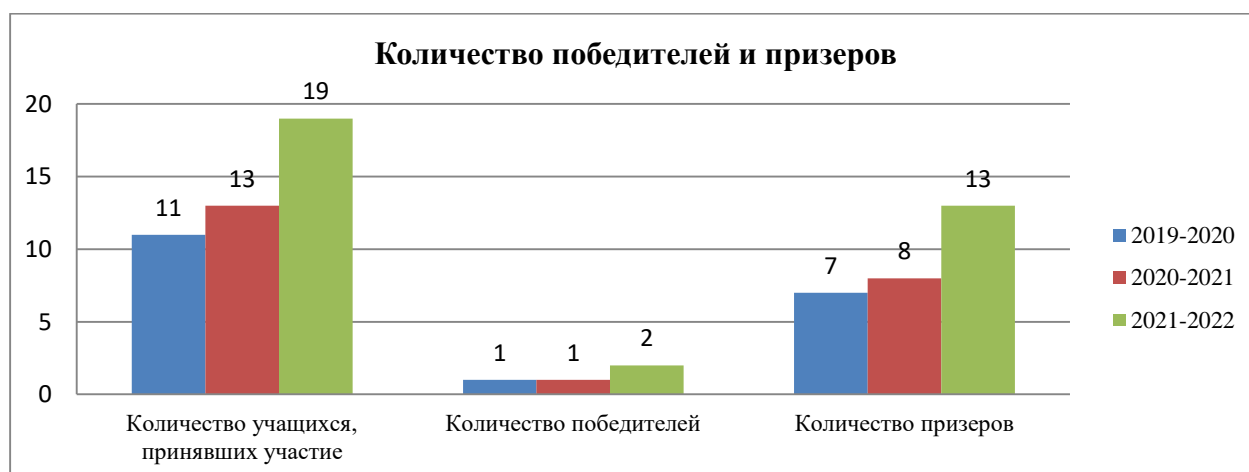
В этом году учащиеся приняли участие в новой для себя олимпиаде по астрономии, которая прошла на технологической платформе «Сириус.Курсы». Новый формат проведения олимпиады вызвал интерес у учащихся.

Стоит отметить, что количество участников олимпиады значительно не увеличилось, но победителей и призеров стало гораздо больше по сравнению с предыдущим годом. К сожалению, стоит отметить, что наименьшее количество победителей и призеров в процентном соотношении от участников среди учащихся по следующим предметам: история, обществознание, физика. Отсутствие победителей и призеров по следующим предметам: география, право. Не участвовали в этом году в олимпиадах по иностранному языку и технологии. Среди основных причин можно назвать следующие: немногие учащиеся могут выполнить задания надпрограммного уровня сложности; мало внимания со стороны педагогов уделяется заданиям на повышенном уровне; индивидуально-групповые, факультативные и консультационные занятия учителя используют в большей мере для работы с отстающими/неуспевающими учащимися.

Самым востребованным и результативным можно назвать участие в олимпиаде по физкультуре. Это связано с большей активностью и учащихся, и педагога. Также результативным оказалось участие в олимпиаде по биологии, экологии, литературе – более 60% победителей и призеров.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточно высоком уровне подготовки учащихся. Большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний и к выполнению нестандартных заданий часто даже не приступает. Причина этого в отсутствии целенаправленной работы со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительная характеристика результатов II (муниципального) этапа олимпиады школьников за три года



2.5. Организация учебного процесса

В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка образовательный процесс в школе организован следующим образом:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством

РФ, школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности, создает условия, в которых ученик приобретает качества личности, отраженные в модели выпускника.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС для 1-4 классов;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС для 5-9 классов;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития для 5-9 классов;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Изучение учебных предметов велось по учебным пособиям, входящим в федеральный перечень учебников.

Учебный план и рабочие программы по предметам за 2020-2021 учебный год на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

Учебные планы для 1-4 классов составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009 г. № 373 (ред. от 26.11.2010 г. № 1241). Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, обеспечивает личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью, готовность к продолжению образования в основной школе. Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин.

В начальной школе в текущем 2021–2022 учебном году скомплектовано 4 класса.

Общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» включает один вариант учебного плана как условие реализации в начальной школе одного УМК «Школа России».

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение, в программу указанных предметов включен раздел «Обучение грамоте. Письмо», «Обучение грамоте. Чтение» соответственно);
- «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
- иностранный язык (английский язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В учебный план введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Для изучения данного учебного предмета родителями учащихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Каждый учебный

предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной (русский) язык и родная (русская) литература;
- иностранные языки (немецкий); второй иностранный язык (английский);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

- закупила 4 бесконтактных термометра, рециркуляторы 2 передвижные и 1 настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте и в фойе МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ОШ пос.

Комсомольска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

2.6. Информация о дальнейшем образовании выпускников МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» выпускников

| Год выпуска | всего выпускников | поступили в 10 класс | поступили в ССУЗ |
|-------------|-------------------|----------------------|------------------|
| 2019 | 10 | 1 | 8 |
| 2020 | 9 | 0 | 8 |
| 2021 | 7 | 0 | 5 |

Двое обучающихся никуда не поступали, трудоустроены.

2.7. Организация воспитательного процесса

Главная цель воспитательной работы школы: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Юнармия);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- реализовывать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в 2020-2021 учебном году опиралась на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в т.ч. дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Модуль «Классное руководство»

Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в социальных проектах и участие в городских мероприятиях).



Акция «Голубь мира»

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные вопросы и проблемы. Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что не все педагоги хотят отойти от проведения традиционных классных часов. Главным и часто единственным организатором совместной деятельности и общения с учащимися, выступает классный руководитель.

Классные руководители регулярно снабжаются методическими пособиями и рекомендациями по проведению тематических классных часов.

Собеседование с обучающимися показало, что наиболее запоминаются те классные часы, где можно рассуждать, спорить, узнавать что-то необычное.

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду.

В рамках реализации Программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами янтарного края» ребята 3-6 классов МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» посетили посёлок Янтарный. Путешествие называлось «Янтарные россыпи - визитная карточка родного края».



Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет обучающихся. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления. Созданы сектора: «Учебный», «Редколлегия», «Досуговой», «Спортивный», «Трудовой». В классах были выбраны активы классов: староста, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь.. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» - сборный отряд Юнармии.

23 февраля 2021 года в ряды Юнармии вступили 6 учеников. Общее количество юнармейцев - 19 человек.

Юнармейцы приняли участие в акциях:

«Сдай макулатуру. Спаси дерево»,

«Пост №1» на мемориале пос. Комсомольска.

Также активное участие принимали в конкурсах и общешкольных мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

В течение учебного года старшеклассники посещали учебные заведения Калининградской области: Черняховский педагогический колледж

На протяжении всего учебного года проходило обновление информационного стенда по профориентации.

Обучающиеся являлись участниками Всероссийских открытых уроков «Проектория».

Ежегодный мониторинг поступления выпускников школы в ОУ СПО и успешность обучения в них показывают хороший результат профориентационной работы в школе. Учащиеся активно вовлекаются в общественно-полезную деятельность. Учащиеся с ОВЗ на равных правах включены в Программу профориентационной работы в школе.

Модуль «Школьные медиа»

Разновозрастной редакционный совет подростков старшеклассников освещают наиболее интересные моменты жизни школы, публикации общешкольных ключевых дел в школьной газете «Комсомольская правда».

Модуль «Профилактическая работа»

В 2021 согласно плану воспитательной и профилактической работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа с учениками, состоящими на ВШУ.

К началу учебного года совместно с педагогом-психологом школы разработаны и реализованы следующие программы:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»;
- программа «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодёжной среде»;
- программа по профилактике девиантного поведения в подростковой среде (потребление табака, психоактивных веществ) через пропаганду ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»;
- программа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми в семье, среди сверстников «Детский мир без жестокости и насилия»;

В рамках этих программ в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями;
- проводились спортивные соревнования,
- проводилась работа с детьми «группы риска»;
- классными руководителями проводились консультации для родителей.
- все дети вовлечены во внеурочную деятельность.
- совместный план работы ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» и школы.

В рамках информационной акции «Азбука безопасности» 21 октября 2021 года ребята 1-4 классов встретились с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Гвардейский». Они провели с учащимися школы беседу «Безопасность ПДД».

В рамках мероприятий, направленных на предупреждение семейного насилия, девиантного поведения проведены следующие мероприятия: классные часы «Как не стать жертвой преступления» - 4-9 класс, беседа «Насилие в семье» - 1-9 класс. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В октябре в школе было организовано проведение социально-психологического тестирования учащихся в возрасте от 13 до 18 лет с целью раннего выявления незаконного потребления

На сайте школы регулярно обновляется просветительский материал (памятки, буклеты). Ежегодно составляется социальный паспорт каждого класса и школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Согласно плану воспитательной работы в школе проводятся различные выставки детских рисунков, проводятся выставки книг, оформляются кабинеты к праздникам («Новый год», «Окна Победы») и т.д.)

Достижения учащихся МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в 2021 учебном году

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-------|---|---------------|-----------|
| 1 | Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» | муниципальный | 3 место |
| 2 | Окружной фестиваль-конкурс военно- | муниципальный | участие |

| | | | |
|----|--|---------------|--------------------------|
| | патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» | | |
| 3 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс «Безопасная Россия» | региональный | участие |
| 5 | Областной конкурс «Звёзды Балтики» (художественное слово) | муниципальный | 2 место |
| 6 | Областной конкурс «Звёзды Балтики» (художественное слово) | муниципальный | 2 место |
| 7 | «Я пишу сочинение» | муниципальный | 2 место |
| 8 | «Я пишу сочинение» | муниципальный | участие |
| 9 | «Я пишу сочинение» | муниципальный | участие |
| 10 | Конкурс технического творчества «Город технотворчества» | муниципальный | 2 место |
| 11 | Онлайн –викторина «Всемирный день распространения грамотности» | муниципальный | 1 место |
| 12 | Онлайн –викторина «Всемирный день распространения грамотности» | муниципальный | участие |
| 13 | Историко-краеведческая онлайн-игра «Священная война. Восточно-прусская операция» | муниципальный | участие |
| 14 | Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | всероссийский | участие - 11 ч. |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» | муниципальный | 3 место |
| 16 | «Президентские состязания», | муниципальный | участие |
| 17 | «Президентские состязания», 1000 метров | муниципальный | 2 место |
| 18 | «Президентские состязания», наклон туловища вперёд | муниципальный | 3 место |
| 19 | «Президентские состязания», подъём туловища за 30 сек | муниципальный | 1 место |
| 20 | «Президентские состязания», наклон туловища | муниципальный | 3 место |
| 21 | «Президентские состязания», прыжки в длину с места | муниципальный | 2 место |
| 22 | «Президентские состязания», подъём туловища за 30 сек | муниципальный | 3 место |
| 23 | «Президентские состязания», бег 60 метров | муниципальный | 2 место |
| 24 | «Президентские состязания», подъём туловища за 30 сек | муниципальный | 1 место |
| 25 | «Президентские состязания», сгибание и разгибание рук в упоре лёжа | муниципальный | 1 место |
| 26 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Колосок» | муниципальный | 3 место |
| 27 | Онлайн-викторина «По космическим просторам» | международный | 2 место |
| 28 | Всероссийский конкурс поэтической декламации «История в стихах» | всероссийский | участие |
| 29 | Всероссийский правовой (юридический)диктант | всероссийский | участие -100 ч. |
| 30 | 3 межшкольные географические «Магеллановы чтения» | межшкольный | участие - 6 ч. |
| 31 | Экологический диктант | всероссийский | диплом 3 степени - 12 ч. |
| 32 | Экологический диктант | всероссийский | диплом 2 степени - 5 ч. |
| 33 | Экологический диктант | всероссийский | участие - 20 ч. |

| | | | |
|----|------------------------|---------------|-----------------|
| 34 | Географический диктант | международный | участие - 12 ч. |
|----|------------------------|---------------|-----------------|

2.8. Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» имеют следующие направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Художественная направленность

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности на 2020-2021 учебный год:

- дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников ГКП «Цветные ладошки» - 34 часа.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности на 2021-2022 учебный год:

- дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников ГКП «Цветные ладошки» - 34 часа.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности на 2020-2021 учебный год:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» - 68 часов
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» - 34 часа.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности на 2021-2022 учебный год:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» - 68 часов.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» - 34 часа.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности,

на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций).

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности на 2020-2021 учебный год:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Современные экологические проекты» - 34 часа.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности на 2021-2022 учебный год:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Современные экологические проекты» - 34 часа.

В текущем учебном году 100% обучающихся зачислены на дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника». Программа рассчитана на 9 часов в каждом классе.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования во 2 полугодии 2020-2021 учебного года

| Класс | Количество обучающихся | ДО в школе |
|--------------|------------------------|------------|
| 1 | 19 | |
| 2 | 14 | |
| 3 | 15 | 5 |
| 4 | 16 | 6 |
| 5 | 17 | 15 |
| 6 | 15 | 13 |
| 7 | 13 | 9 |
| 8 | 13 | 13 |
| 9 | 7 | 7 |
| Итого | 129 | 68 |

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

| Класс | Количество обучающихся | ДО в школе | ДО в ДЮЦ |
|-------|------------------------|------------|----------|
| 1 | 19 | | 18 |
| 2 | 19 | | 19 |
| 3 | 14 | | |

| | | | |
|--------------|-----|----|----|
| 4 | 18 | 5 | |
| 5 | 13 | 6 | |
| 6 | 15 | 12 | |
| 7 | 18 | 14 | |
| 8 | 13 | 9 | |
| 9 | 12 | 12 | |
| Итого | 141 | 58 | 37 |

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по самообследованию:

1. Анализ деятельности школы за предыдущий учебный год:

- 1.1. Анализ работы школы на начальном уровне обучения;
 - 1.2. Анализ обучения учащихся на уровне основного общего образования;
 - 1.3. Анализ государственной итоговой аттестации;
 - 1.4. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников;
 - 1.5. Анализ воспитательной работы;
 - 1.6. Анализ методической работы;
 - 1.7. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.
2. Реализация плана внутришкольного контроля с последующим анализом.
3. Проведение семинаров по обмену опытом.

4. Организация работы ШМО.

5. Проведение ежегодного мониторинга уровня достижений учащихся 1,4,5,6,7,8, 9 классов сторонними организациями (ВПР, ГИА).

6. Разработка структуры повышения квалификации.

7. Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, занятий с одаренными детьми.

8. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

9. Пополнение МТБ.

В течение 2021 года администрация школы и весь педагогический коллектив работали над реализацией задач по обеспечению результативности образовательного процесса:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями новых федеральных образовательных стандартов.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач были созданы условия:

- разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность школы в рамках реализации ФГОС, Программы развития.
- составлен учебный план школы, в котором соблюдены нормы максимальной учебной нагрузки, обеспечен региональный и школьный компонент;
- организованы факультативы, элективные и курсы по выбору для учащихся 5-9 классов;
- проводилось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования;
- велся анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины;
- проводился мониторинг профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников школы в социуме;

- проводился мониторинг уровня воспитанности и уровня толерантности учащихся;
- предоставлялась возможность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2020-2021 и текущем 2021-2022 учебных годах явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- ведение мониторинга уровня воспитанности учащихся.

Методы контроля:

- посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- изучение и анализ школьной документации;
- административные контрольные работы;
- анкетирование учащихся;
- анализ результатов мониторинга.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса.

По основным видам контроля составлялись справки, издавался приказ по школе.

Результатом управленческой деятельности является следующее:

- школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой;
- соответствие структуры управления поставленным целям;
- растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы;
- активность педагогов, учащихся и родителей во всех школьных делах растет.
- ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.

2.10. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Площадь земельного участка 17691 кв.м

Общая площадь используемого здания и помещений: 1190,3 кв.м

В 2021 г. был проведен капитальный ремонт фасада школы и ремонт части школьного двора (уложена тротуарная плитка).

Учебная площадь: 762,7 кв.м

Школа имеет 14 кабинетов. Из них специализированные кабинеты: 4 кабинета начальных классов, группа кратковременного пребывания, русский язык (2 кабинета), математика, история, физика, химия и биология - в одном кабинете, информатика, немецкий язык, музыка, спортивный зал.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

В 2021 г. учебные кабинеты на 2 этаже и фойе школы оснастили видеонаблюдением. Приобрели 2 комплекта ученической мебели для кабинета информатики и технологии, скамейки в фойе и спортивные раздевалки. Приобретены химические реактивы.

Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинет музыки оборудован музыкальной и компьютерной аппаратурой.

МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в рамках государственного контракта № 0173100007519000079 144316 была подключена к сети передачи данных (установлено оборудование – акт от 19.11.2019 г.). Скорость подключения – 50 Мбит/с.

Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

В 2021 г. МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в рамках реализации Федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» получила следующее:

| Наименование | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Многофункциональное устройство (МФУ) | шт. | 1 |
| Ноутбук | шт. | 17 |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | комплект | 3 |
| IP-камеры | шт. | 3 |
| Сервер | шт. | 1 |

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Общее количество компьютерной техники:

- компьютеров - 14 единиц,
- ноутбуков – 61 единица,
- мультимедийных проекторов – 11 единиц,
- принтеров - 10 штук,
- МФУ- 7 штуки,
- интерактивных досок – 5 штуки.

Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки 10647 экземпляров, из них учебники – 4607 экземпляров. Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации.

Созданы условия для занятия спортом в спортивном зале.

На территории школы имеется стадион со специальным покрытием: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерная площадка.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно проводится летний оздоровительный лагерь. Работа лагеря организована в две смены (июнь и июль).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Для учащихся, проживающих в Семеново, организован подвоз школьным автобусом.

3. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

- качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;
- работа с одаренными детьми ведется не системно и не по всем предметам учебного плана, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах;
- не все учителя в полной мере используют технологии системно-деятельностного подхода в обучении; возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях среднего общего образования, профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- налаживается эффективное взаимодействие семьи и школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы обладают достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

4. Основные направления работы на 2022 год

Учитывая вышесказанное, в 2022 году школа продолжит работу по:

- переходу в эффективный режим функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- подготовке к переходу 1-4-х и 5-х классов к ФГОС-2021;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- разработке и внедрению новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся;
- укреплению и расширению связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
- укреплению и пополнению материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Показатели деятельности МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», подлежащего самообследованию, за 2021 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные по состоянию на 31.12.2021 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 141 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 70 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 71 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 37 ч./ 35,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,83 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в | 0/0% |

| | | |
|--------|---|---|
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 58 чел./ 41,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 41 чел./29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 76/100% - в январе, декабре 2021 г. (карантин) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 0/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 чел./ 72% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 чел./ 72% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 28% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 28% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел./ 55,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 чел./ 16,6% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел./ 38,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./ 16,6% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 чел./ 22,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./ 5,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./ 39 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел./83,3% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел./ 89% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 141 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,6 кв.м |

III. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», подлежащего самообследованию, за 2021 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные по состоянию на 31.12.2021 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 17 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 75 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

15.04.2022 г.

Директор МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» / Алексикова Н.А./

